

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Слободо-Туринский
детский сад «Теремок»
Протокол от 18.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ «Слободо-
Туринский детский сад «Теремок»
Н. Г. Кондрина
Приказ от 18.04.2024 № 30

Подписан: Кондрина Наталия Геннадьевна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=с. Туринская Слобода,
T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
СЛОБОДО-ТУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ""ТЕРЕМОК""
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ""
СНИЛС=04067431635, ИНН=665100436997,
E=slob-tur.teremok@yandex.ru, G=Наталия Геннадьевна,
SN=Кондрина, CN=Кондрина Наталия Геннадьевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: с. Туринская Слобода
Дата: 2024-04-19 17:07:54

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Слободо-Туринский детский сад «Теремок»
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
за 2023 год

Отчёт о результатах самообследования сформирован на основании Устава, приказа заведующего «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» от 25.03.2024 г. № 28 Д в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности, осуществляемой в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования образовательной организации за 2023 год.

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта. Отчёт состоит из двух частей – аналитической части (текстовой) и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (табличная часть в соответствии с пунктом 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462). Завершается отчёт общим выводом.

Структура аналитической части отчёта о самообследовании

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).
4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования ВСОКО.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Слободо-Туринский детский сад "Теремок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей" (МКДОУ "Слободо-Туринский детский сад "Теремок")
Руководитель	Заведующий Кондрина Наталия Геннадьевна
Адрес организации	623930, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Садовая, д. 1.
Телефон, факс	8 343 61 21558
Адрес электронной почты	slob-tur.teremok@yandex.ru
Учредитель	Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Дата создания	18.07.1979 г.
Лицензия	от 27.05.2011 г., рег. № 13841, серия 66 № 001082
Режим работы	сокращённый день с 10-часовым пребыванием детей
График работы	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30, в предпраздничные дни - с 7.30 до 16.30 часов

МКДОУ "Слободо-Туринский детский сад "Теремок" (далее — Учреждение, ОО) расположено в жилом микрорайоне Строителей с. Туринская Слобода. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь территории — 7475 кв. м, из них площадь здания, в том числе, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1075,3 кв. м.

В Учреждении созданы условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечено воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении в 2023 году функционировало 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, из них одна группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 1 группа комбинированной направленности в возрасте от 5 до 7 лет.

Общая численность детей в ОО составляет 103 ребёнка (на 31.12.2023), что на 16 человек меньше в сравнении с предыдущим годом.

Количество детей в группах:

- группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 17 детей;
- группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет – 18 детей;
- группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет – 21 ребёнок;
- группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет №1 – 16 детей;
- группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет №2 – 15 детей;
- группа комбинированной направленности в возрасте от 5 до 7 лет – 16 детей.

Наполняемость групп соответствуют требованиям СанПиН.

Все группы функционируют в режиме 10-ти часового пребывания детей, при 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу, с 7.30 до 17.30 часов.

Детский контингент. Основной контингент детей – русские – 100%. Все воспитанники Учреждения русскоязычные. В ДОО воспитывается 2 опекаемых ребёнка.

Контингент воспитанников ДОО с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющими заключения ТПМПК – 4 человека (3 ребёнка с ТНР и 1 с ЗПР).

Количество детей-инвалидов – 0.

Отчёт о самообследовании ОО за 2023 год составлен на основе результатов внутренней системы оценки качества.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для осуществления образовательной деятельности в 2023 году образовательной организацией разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» (Далее – Программа, ОП).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, ориентированные на потребность детей и их родителей, а также отобранные с учётом приоритетного направления деятельности ОО.

Образовательный процесс в ОО строится с использованием методических и научно-практических материалов, пособий, которые были отобраны для реализации Программы из числа имеющихся в ОО, но также приобретены и новые пособия исходя из задач ФОП ДО.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график.

Также разработано положение о режиме занятий. Для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности необходима разработка ЛНА в соответствии современными требованиями в системе дошкольного образования в связи с введением ФОП ДО, изменениями ФГОС ДО, в том числе положения о рабочей программе воспитания и обучения детей / системе планирования образовательной деятельности; подбор / разработка материалов для организации педагогической диагностики.

Анализ ОП на этапе внутренней системы оценки качества образования, скорректированной в соответствии с концепцией МКДО 2023 и внутреннего аудита ОП, показал необходимость доработки ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в приобретении, отвечающего требованиям ФОП ДО программно-методического обеспечения по всем структурным компонентам (задачам) образовательных областей, соответственно в 2024 году необходимо завершить начатый анализ

соотнесения пособий с задачами ФОП ДО, составить перечень необходимых пособий и план по их приобретению как для обязательной части, так и для части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для получения дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (4 человека) разработаны и реализуются Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (3 ребёнка) и индивидуальная Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (1 ребёнок). Все дети с ОВЗ обучаются в группе комбинированной направленности, которая организована в ОО на основании разработанного Положения о группе комбинированной направленности по решению Педагогического совета на основании представленных родителями заявлений на открытие группы в детском саду, поскольку не имеют возможности водить детей в другие ДОО села.

С данной категорией детей организуются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом в рамках разработанного Положения о логопедической помощи, педагогом-психологом, воспитателями групп. На каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут. Образовательная деятельность организована по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Кроме того, каждый ребёнок с ограниченными возможностями с учётом мнения родителей посещает занятия в объединениях по дополнительным образовательным программам, при организации занятий каждой из программ предусмотрен индивидуальный подход.

В Учреждении созданы условия для деятельности Психолого-педагогического консилиума, который осуществляет работу в соответствии с разработанным Положением согласно разработанного плана на текущий учебный год, в 2023 году через ППК прошли 37 детей с особыми образовательными потребностями (далее – дети с ООП).

Помимо детей с ОВЗ в составе детского коллектива представлены целевые группы детей с особыми образовательными потребностями.

Таблица 2

Целевые группы детей, согласно п 27.8. ФОП ДО

№ п/п	Целевые группы детей, согласно п 27.8. ФОП ДО	Количество детей
1.	Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития	62
2.	Дети с особыми образовательными потребностями (ООП)	41
2.1.	Дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации	4 человека: 3 ребёнка с ТНР и 1 с ЗПР
2.2.	Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)	-
2.3.	Часто болеющие дети с повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не	10

	связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребёнком в посещении ДОО	
2.4.	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации	14
2.4.1	Дети с нарушениями речи	36 - 35 % (от общего количества детей в ОО)
2.4.2	Дети с нарушением зрения	2
2.4.3	Дети билингвы	0
2.5.	Леворукие дети	7
2.6.	Одарённые дети	6
3.	Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	-
4.	Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке	-
5.	Дети "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний)	4

Данные, представленные в таблице (на основании результатов мониторинга детского развития) показывают, что из общего числа детей ОО 66 % с особыми образовательными потребностями, из них 87 % дети с нарушениями речи (35 % от общего количества детей в ОО).

Дети с ООП обучаются в группах общеразвивающей направленности (за исключением детей с ОВЗ, для которых с сентября 2023 года создана группа комбинированной направленности). Работа с данной категорией представляет для коллектива наибольшую сложность, соответственно в 2024-2025 годах предстоит организовать соответствующие условия для развития и образования детей в соответствии с индивидуальными возможностями, особенностями и потребностями.

Дополнительное образование

Образовательной программой Учреждения предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений в форме организации занятий по программам дополнительного образования.

В 2023 году в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям (Для сравнения: в 2022 году – по трём): художественному, техническому, что связано с увольнение педагога с высшей квалификационной категорией выходом инструктора по ФК на заслуженный отдых.

Источник финансирования программ: средства бюджета.

Таблица 3

Информация о реализуемых программах дополнительного образования

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во групп в 2023 году	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
					2022	2023		
1	Художественная							
1.1	Мир детских фантазий	ИЗО-студия	5–7 лет	3	31	31	+	—
1.2	Весёлый оркестр	Объединение по интересам	5–7 лет	2	22	22	+	—
2	Техническая							
2.1	Фанкластик-мастерА	Объединение по интересам	5-7 лет	3	24	30	+	—

В 2023 году в учреждении согласно списочному составу 47 ребёнка в возрасте 5-7 лет, из них 30 детей посещают по 2 детских объединения.

Разработанные педагогами программы, прошли процедуру экспертизы, по результатам которой все программы рекомендованы для включения в реестр дополнительных общеобразовательных программ.

Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учёт интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, все разработаны на основе отвечающих современным требованиям технологиям.

В ОО регулярно проводится опрос мнений всех участников образовательных отношений с целью изучения запроса на разработку и реализацию программ дополнительного образования. Дети зачисляются на программы по желанию (могут выбрать любую из предложенных программ исходя из своих интересов, с учётом мнения родителей (законных представителей)).

В начале каждого учебного года организуется информирование родителей о реализуемых в образовательной организации программах дополнительного образования (художественной, физкультурно-спортивной, технической направленности) через мессенджеры с активными ссылками на страницы сайта с размещёнными фотоотчётами и информацией об объединениях дополнительного образования с. Туринская Слобода, в которые, при желании и наличии свободных мест, можно записать ребёнка.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дополнительные общеразвивающие программы адаптируются под потребности, психофизические и индивидуальные особенности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, учитывают мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Положением о взаимодействии с семьями воспитанников предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности в 2023 году составляет в зависимости от организуемых мероприятий в среднем 60 %, что соответствует показателю предыдущего года. Обеспечен доступ родителей к информационным ресурсам, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем: на сайте ОО имеется раздел «Группы», где представлены фотоотчёты о реализуемых мероприятиях в группе, информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы, с которыми также можно познакомиться на страничках педагогов, имеется раздел «Родителям». Также на сайте ОО предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами. Например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и проч.

В ходе проведения опроса родителей в рамках осуществления ВСОКО в 2023 году 100 % удовлетворены качеством образовательной деятельности в ОО, также в рамках данного анкетирования родители внесли предложения по улучшению развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада. С учётом показателей ВСОКО, необходимо разработать программу просвещения родителей; предусмотреть комплексную индивидуальную поддержку семьи; разработать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, включающую регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.; разработать индивидуальный план поддержки развития детей в семье; регламентировать процесс изучения удовлетворенности родителей; предусмотреть измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО (качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др. области качества); установить показатели качества взаимодействия с родителями.

Вывод: образовательная деятельность в ОО строится с учётом изменений законодательства в области дошкольного образования, в связи с введением ФОП ДО возникла необходимость в подборе программно-методического обеспечения, отвечающего современным требованиям; разработке ЛНА, в формировании системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями; разработке системы работы с родителями (законными представителями); в разработке новых программ дополнительного образования, обеспечивающих разнообразие потребностей и интересов детей. Включить родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО

в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители).

2. Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок».

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Педагогический совет

Общее собрание (конференция) работников

Совет дошкольного образовательного учреждения (Совет ДОУ)

Совет родителей

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления Учреждением, решают вопросы совместно с руководителем.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В Учреждении разработаны, в соответствии с действующим законодательством необходимые локальные нормативные акты, своевременно вносятся в них изменения и дополнения, разрабатываются и утверждаются локальные акты в связи с изменением законодательства.

Для этого проводится работа по контролю и корректировке деятельности ДОО. Осуществляется выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им, поэтому учитываются тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, уровень развития детей и профессиональные возможности педагогов. Мы стремимся способствовать поддержанию в коллективе обстановки содружества, открытости, делового сотрудничества, доверия.

С целью эффективного управления Учреждением заведующим совместно с коллегиальными органами управления проводится самоанализ и анализ деятельности организации по всем направлениям функционирования.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений, позволяет участвовать в оценке направлений деятельности: качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, качество образовательной деятельности.

Необходимо предусмотреть документирование процедур, разработку системы планирования деятельности ДОО, обеспечивающую взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающую цели

деятельности. Предусмотреть системную организацию деятельности по управлению качеством, предусматривающую, в том числе, контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей).

Разработать Программу развития ОО, предусматривающую приведение целей и задач программы развития в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования, а также мероприятия по внедрению ФОП ДО на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО с учётом шкал МКДО 2023. Предусмотреть её обновление с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Необходима разработка Программы развития в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В качестве ведущих мы рассматриваем следующие показатели результативности: здоровье детей, эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку, результаты коррекционной работы, участие детей в районных конкурсах. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

Состояние здоровья воспитанников

В 2023 году заболеваемость составила 276, что на 66 случаев меньше, чем в 2022 году (342 случая),

дней, пропущенных по болезни – 1553, что на 421 меньше, чем в 2022 году (1974).

Таким образом, видим, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил 15 дней, что на 2 дня ниже, чем в 2022 году (17 дней) наблюдается незначительное снижение показателя и вероятнее всего это связано с тем, что в связи со вспышками инфекции наблюдался более длительный период выздоровления.

В 2023 году остаётся высокой заболеваемость населения района инфекционными вирусными инфекциями, а дети наиболее подвержены данному виду заболеваний, поэтому и заболеваемость на данном этапе остаётся высокой.

В структуре общей заболеваемости большую часть составляют ОРВИ, фарингит. Наибольшие пики заболеваемости, приходятся на зимне-весенние месяцы, когда наблюдаются вспышки инфекционной заболеваемости. На

основании данных заболеваемости и профилактических мероприятий, определённых вышестоящими инстанциями и нормативными документами, ежегодно корректируется план оздоровительных мероприятий.

**Показатели по группам здоровья (%/чел)
по состоянию на 31.12.2023**

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
дети с отсутствием отклонений в состоянии здоровья	практически здоровые дети, у которых есть незначительные функциональные отклонения	дети с хроническими соматическими заболеваниями с редкими обострениями	дети с заболеваниями в острый или подострый период	дети с серьезными хроническими болезнями в состоянии декомпенсации, дети-инвалиды с тяжелыми проблемами в развитии либо сниженными функциональными возможностями
28 (27 %)	73 (71 %)	2 (2 %)	-	-

**Показатели по группам здоровья воспитанников ДОУ
в сравнении с предыдущим годом**

Год	I группа здоровья, %	II группа здоровья, %	III группа здоровья, %
2022	35,7	58,2	6,1
2023	27 %	71 %	2 %

Антропометрические показатели

Норма (гармоничное развитие)	Избыточная масса тела	Дефицит массы тела	Высокий рост
90 – 87%	5 – 5%	8 – 8%	-

Анализируя данные заболеваемости, следует отметить, что с каждым годом наблюдается снижение количества детей с первой группой здоровья, соответственно со второй увеличивается. Из общего числа детей у 39 % отмечено нарушение речи. В 2023 году равно как и в 2022 вторая группа здоровья поставлена детям с кариесом и это в основном дети старших групп, на втором месте – ожирение и ЗФР, на третьем месте заболевание нервной системы и на четвёртом месте заболевания органов зрения. Первая группа здоровья только у 27 % детей, соответственно работа по сохранению и укреплению здоровья является для коллектива приоритетной.

Реализация здоровьесберегающих технологий, системы оздоровительных мероприятий. В Учреждении созданы условия для

организации физкультурно-оздоровительной работы, реализуются педагогами здоровьесберегающие технологии, инструктором по физической культуре разработана и реализуется совместно с педагогами целостная система. В рамках программы по здоровому образу жизни проводятся мероприятия: закаливание, составлен план профилактических мероприятий, регулярно проводится вакцинопрофилактика детей и сотрудников, ежегодный и ежемесячный анализ по заболеваемости, проводится работа с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья, лабораторные исследования в рамках производственного контроля. Тем не менее, не смотря на все создающиеся условия и старания коллектива, заболеваемость детей остаётся высокой. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

На основании данных заболеваемости ежегодно корректируется план оздоровительных мероприятий. Тем не менее для коллектива важнее не цифровой показатель, а показатель качества физкультурно-оздоровительной работы, соответственно необходима очередная корректировка программы сохранения и укрепления здоровья детей с учётом данных мониторинга, современных методов стимулирования и укрепления здоровья; мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и вирусных заболеваний.

Эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку. Результаты административного мониторинга и иных форм контроля, проводимых в МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок» свидетельствуют о стабильных положительных результатах освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи): в 2021-2022 учебном году качество освоения программ составило от 82 до 94 %, в 2022-2023 учебном году – средний показатель 90%. Анализ педагогической диагностики, свидетельствует о том, что освоение программ осуществляется эффективно по всем направлениям развития детей.

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп образовательной программы дошкольного образования, можно отметить следующее: по результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам динамика развития соответствует возрасту детей.

Проведение мониторинга образовательной деятельности помогает проследить объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы: часто болеющие дети; нерегулярно посещающие детский сад по

различным причинам; доукомплектование групп в течение года; наличие в группах детей со слабо развитой речью (35 % от общего числа детей ОО).

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическим коллективом предусмотрено и организовано системное развитие каждой образовательной области с учетом потребностей и возможностей, интересов воспитанников ДОО. Также предусмотрено освоение разностороннего содержания каждой образовательной области во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности. ОО разработано положение о режиме занятий, где предусмотрена организация планирования и деятельности детей в центрах активности по выбору детей.

Мы понимаем, что на данном этапе развития Учреждения в связи с введением ФОП ДО нам необходимо пересмотреть инструментарий для проведения диагностических процедур в соответствии целями, задачами и планируемыми результатами, заложенными в ФОП ДО и Методических рекомендациях Минпросвещения по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, предусмотреть использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений, также предусмотреть IT-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка; привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка. Данная работа начата коллективом в 2023 году, но в связи с внедрением ФОП ДО требуют корректировки.

Результаты коррекционной работы с детьми с ОВЗ и имеющими трудности в освоении программы

В 2023 учебном году коррекционную помощь на основании Положения о логопедической помощи получали 4 детей с ОВЗ (с ТНР - 3 и 1 ребёнок с ЗПР). Кроме того, в условиях учреждения логопедической и психологической помощью охвачено 30 % детей, преимущественно дети старшего дошкольного возраста. По итогам работы в мае 2023 года выпущено в школу с результатом улучшения качества речи 14 детей, остальные продолжили обучение.

Помимо детей с ОВЗ учреждение посещают дети с трудностями в освоении программы (в каждой группе до 10-15 %), соответственно в 2024 году необходимо продумать механизмы работы в данном направлении с каждой категорией детей с особыми образовательными потребностями. Соответственно работа в данном направлении также остаётся актуальной.

Результативность участия детей в конкурсах

Воспитанники учреждения в 2023 году были активными участниками, призёрами и победителями районных мероприятий. Увеличение количества призовых мест свидетельствуют о повышении качества подготовки к детским

конкурсам, а также своевременное выявление и развитие у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. В 2023 году дети приняли участие в 19 конкурсах, из них 11 победителей, 15 призёров, что подтверждается таблицей 3 ниже. Ежегодно от 5 до 15 % выпускников также поступают на обучение в МКОУ ДОД "Слободо-Туринская ДШИ", в 2023 году 6 % практически все дети занимаются по программам дополнительного образования творческой, технической и физкультурно-спортивной направленности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Название конкурса, мероприятия	Название работы, номера, команды	Результат
07.02.2023	Районный заочный конкурс новогодних поделок «Сказочная игрушка»	Муниципальный, 6 участников	Участие
07.02.2023	Районный заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская сказки»	Муниципальный, 3 участника	1, 2, 3 места
10.02.2023	Районный патриотический фестиваль «Красная гвоздика»	Муниципальный 2 команды 16 участников, из них 9 победителей	1 место
14.02.2023	«Юные ГТОшки» Соревнования по выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)" среди воспитанников детских садов	Муниципальный	1 место среди девочек, 1 место среди команд
Февраль 2023	Зимняя спартакиада среди детских садов с. Туринская Слобода Районная Зимняя спартакиада	Муниципальный	2 место
18.03.2023	Районная выставка ИЗО и ДПИ «Пасха-день святых чудес»	Муниципальный 2	1 место Участие
15.05.2023	Районный заочный фотоконкурс «Семейный портрет с любимой книгой»	Муниципальный, 3 участника	1 и 2 места
18.05.2023	Районный семейный конкурс «Рукотворные вещи с душой»	Муниципальный, 3 участника	Участие

Июль 2023	«Лучшее фото с русским народным музыкальным инструментом»	Муниципальный	Призёр конкурса
16.09.2023	Массовые соревнования по лёгкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега "Кросс Нации - 2023"	Муниципальный	2 место среди мальчиков; 1 и 2 места среди девочек
28.09.2023	«Районная выставка ИЗО и ДПИ "Заглянула осень к нам»	Муниципальный	1 место
18.10.2023	«Мисс и Мистер Детский сад – 2023»	Муниципальный	1 место
15.11.2023	Фестиваль национальных культур "Хоровод дружбы»	Муниципальный номинация "Народный вокал", номинация "Народный танец"	1 место 2 место
25.11.2023	Фестиваль детского творчества «Пусть мама услышит», приуроченного ко Дню матери, в рамках фестиваля «Мечте навстречу»	Муниципальный	1 победитель, 7 - призёры
13.11.2023	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» (ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»)	Всероссийский, дистанционно	1 место
Декабрь 2023	Творческий конкурс «Мультфильмов герои – за спорт и здоровье!» Номинация «Нетрадиционные техники рисования»	Администрация Слободо-Туринского сельского поселения	1 место

Таким образом, на основании представленных в таблице данных можно сделать вывод о том, что в 2023 году воспитанники Учреждения принимают активное участие в районных конкурсах разной направленности, а большое количество призёров и победителей свидетельствует о результативности работы в данном направлении.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволяет выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Постепенно улучшается качество работы с детьми с ОВЗ. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы, но в данном направлении предстоит целенаправленная деятельность по разработке адаптированных программ в соответствии с новыми требованиями и создание необходимых условий для их реализации. Работа в направлении развития детей с ярко выраженными способностями ведётся поступательно и целенаправленно, это подтверждается результативностью участия детей в районных конкурсах, но необходимо пересмотреть инструментарий для проведения диагностических процедур, предусмотреть использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений, также предусмотреть IT-решения для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка; привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитание и образование детей в ОО осуществляется в соответствии ОП и рабочими программами воспитания и обучения в каждой из возрастных групп в соответствии с ФОП ДО.

Для обеспечения качества образовательной деятельности разработаны режим дня, Положение о режиме занятий, календарный план воспитательной работы, положение о рабочей программе образования и воспитания детей и другие ЛНА.

Воспитательная работа. Учреждение реализует разработанную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, представленные в составе ФОП ДО и соответственно ОП ДОО. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году план воспитательной работы реализован в полном объёме, но поскольку реализация ОП в соответствии с ФОП ДО начала реализовываться с сентября 2023 года, то коллектив пока только накапливает опыт учитывая рекомендации Минпросвещения.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарного планирования, а также планирования от интересов и потребностей детей с применением модели 3 вопросов. Также

апробируются и другие формы совместного с детьми планирования. Варианты планирования размещаются на стене или другом месте в поле зрения всех участников образовательных отношений. Хотя следует отметить, что работа в данном направлении только набирает обороты.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Всё большее количество педагогов стремятся формировать обогащенную воспитывающую среду, которая строится:

- «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в процессе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, особенно — игровой.

38 % педагогов системно организуют проектно-тематическую деятельность детей при реализации различных форм во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Осуществляют выбор проектов и их тем в ходе общего обсуждения детьми. Ведут письменную фиксацию проектных планов, а затем отслеживают и обсуждают их исполнение.

Предусмотрено и организовано системное развитие каждой образовательной области с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, а также освоение разностороннего содержания каждой образовательной области во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности.

Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, также предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся не столько фронтально, сколько по подгруппам в центрах активности в большинстве групп. Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно. Административный мониторинг за деятельностью педагогов показывает, что все перечисленные выше условия отражаются при организации образовательного процесса, но для многих педагогов это пока вызывает

затруднения, потому главная цель методической работы показать, как правильно нужно реализовать ФОП ДО.

В соответствии с годовым планом работы МКДОУ на 2023 - 2024 учебный год организуется методическая работа, направленная на изучение разделов ФОП ДО, в том числе задач, содержания деятельности по каждой образовательной области, изучаются подходы к организации образовательного процесса, к созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Освоение детьми программы осуществляется и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в освоении программы, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Основная задача при развитии одаренности воспитанников нашего дошкольного учреждения — помочь каждому ребенку максимально раскрыть свой потенциал: научить задавать вопросы, помогать узнавать новое, развивать творческую активность.

Поэтому необходимо обеспечить доступ воспитанникам к широкому кругу разнообразных материалов, которые предусматривают развитие в каждой из образовательных областей, подобранных с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей.

Дети с признаками одаренности в нашем детском саду имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности через мероприятия, предусмотренные в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Детский сад сотрудничает с учреждениями образования, культуры, дополнительного образования, это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника. ДОУ активно принимает участие в мероприятиях МКОУ ДОД «ЦВР «Эльдорадо».

Соответственно, мы ставим задачу предусмотреть постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса. Предусмотреть широкий круг разнообразных возможностей (социальных и материальных) как условие выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям

социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей посредством реализации образовательной программы. Необходимо продолжить апробацию системы оценки индивидуального развития детей и подобранного оценочного инструментария и на их основе строить работу с детьми по затруднениям. Продолжить работу ППК в соответствии с нормативными актами и требованиями, а также целенаправленную работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и испытывающими трудности в освоении программы. Вести совместную работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, скорректировать разработанную систему в соответствии с результатами мониторинга заболеваемости. Предусмотреть освоение содержания образовательных областей, как путем прямой передачи знаний от педагога детям, так и путем собственного экспериментирования, исследования и свободной игры детей, в том числе с использованием дидактических и природных материалов. Определить критерии качества педагогической работы в сфере воспитания и развития воспитанников ДОО во всех образовательных областях с опорой на показатели и индикаторы инструментария МКДО 2023. Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества педагогической работы в сфере каждой из образовательных областей с опорой на критерии качества.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Общая численность педагогических работников – 13 человек, из них 2 педагога работают по двум должностям, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет. В составе педагогических работников:

- старший воспитатель - 1, он же педагог-психолог на 0,5 ст;
- воспитатель - 9
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- учитель-логопед - 1.

Для обеспечения приоритетного направления образовательную деятельность с детьми организуют музыкальный руководитель и воспитатель, осуществляющий работу по продуктивным видам деятельности художественно-эстетической направленности.

По образованию: 3 педагога (23%) имеют высшее образование; 10 педагогов (77%) - среднее профессиональное.

По категоричности: 4 педагога (31 %) имеют высшую квалификационную категорию (что на 1 меньше по сравнению с 2022 годом в связи с выходом педагога на пенсию); 6 педагогов (46 %) первую; 3 педагога (23 %) - прошли процедуру аттестации на СЗД, из них 1 проходит процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

По стажу работы: до 5 лет – 0 педагогов (0 %); от 5 до 10 лет - 2 педагога (16 %); от 10 до 20 лет - 2 педагога (15 %); от 20 до 30 лет - 6 педагогов (46%); свыше 30 лет - 3 педагога (23%).

По возрасту: от 20 до 30 лет - 1 педагог (8 %); от 30 до 40 лет - 2 педагога (15%); от 40 до 45 - 2 педагога (15 %); от 45 до 50 лет - 4 педагога (31 %); от 50 до 55 лет - 3 педагога (15 %); от 55 до 60 - 1 педагог (8 %).

В учреждении доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию по-прежнему самая высокая в районе.

Возрастной состав педагогов от 29 до 62 лет. Доля молодых специалистов составляет 16 %.

Все педагоги (100 %) своевременно (не реже 1 раз в 3 года) повышают свой профессиональный уровень через курсы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, в том числе в соответствии с темами самообразования: в 2023 году 100 % педагогов прошли повышение квалификации по ФОП ДО, кроме того 3 педагога прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации педагог дополнительного образования и 4 повышение квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ. Также посещают семинары, районные методические объединения (в соответствии с очерёдностью, а после посещения делятся информацией с коллегами), повышают свой профессиональный уровень путём самообразования, изучения новинок методической литературы, обмениваются опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Педагоги учреждения активно участвуют в районных конкурсах и мероприятиях, часто занимают призовые места, о чём свидетельствуют, подтверждающие грамоты и дипломы.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году:

Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сказочный символ 2023 года» - участвовали 2 педагога Мельник М. Г., Неверкович Т. В.;

Муниципальный этап конкурса на лучший «Снежный городок Эколята-2023» (Городок на участке подготовительной группы, Презентация, страничка на сайте), участники Антонова Л. А., Неверкович Т. В., Куликова А. А., Ларионова Н. В., результат: 1 место в районном этапе, 1 место в областном этапе;

Районный заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская сказки», Ларионова С. С., результат 2 место;

Акция «Весёлый СНЕГОВИЧОК» (Шаламова А. И., Ларионова С. С.)

Творческий конкурс зимнего оформления окон «Покормите птиц», Ларионова С. С., лауреат 3 степени;

Всероссийский конкурс Уголок природы в детском саду, Ларионова С. С., лауреат 3 степени.

В Учреждении действует система наставничества: за тремя педагогами с СЗД, закреплены 3 педагога с ВКК, что прослеживается в годовом плане работы Учреждения, где также представлен алгоритм взаимодействия и план. Соответственно, можно сделать вывод о поступающем развитии системы

наставничества в 2023 году и необходимости продолжать её совершенствование. Также в Учреждении функционирует система поощрений и стимулирования, которая позволяет использовать материальный стимул за качество работы.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий; в Учреждении работает стабильный, работоспособный педагогический коллектив и гибкая система стимулирования по результатам работы, тем не менее, учитывая возраст большинства педагогов необходим постепенный подбор молодых кадров. С целью дальнейшего профессионального развития педагогических кадров необходимо:

- доработать (актуализировать) критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов ДОО;

- организовать постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО;

- регулярно анализировать профессиональную квалификацию педагогов и оценивать с опорой на критерии качества;

- постоянно совершенствовать профессиональную квалификацию педагогов с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов, выявленных в результате самооценки и внешней оценки, а также с учетом индивидуальных профессиональных интересов;

- доработать (актуализировать) комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом ФОП ДО, Программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон;

- на сайте ДОО регулярно размещать актуальную информацию о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам;

- проводить комплексную самооценку / оценку уровня профессионального развития педагогов ДОО. Результаты использовать в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагога, оплаты труда педагогов (предусмотреть выплаты стимулирующего характера по результатам труда).

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В настоящее время является актуальным решение вопроса о приобретении программно-методического обеспечения по всем подразделам образовательных областей в соответствии с образовательными задачами обеспечивающее реализацию ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. На данном этапе целесообразно создать банк электронных изданий, с дальнейшим приобретением изданий, рекомендованных Минпросвещения, ИРО Свердловской области для реализации ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: имеются ноутбуки в количестве 7 шт, для организации рабочего места воспитателя и организации образовательной деятельности с применением проектора, но необходимо приобрести ещё один проектор на подготовительную группу, где он наиболее востребован; в методическом кабинете имеются два принтера и 2 ламинатора для подготовки материалов к занятиям;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами, однако как показала практика при организации дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений недостаточно технических возможностей, в том числе из-за регулярных сбоев в сети интернет, очень низкая скорость, соответственно необходима замена оборудования и линии подачи интернета;
- наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

Вся информация на сайте в специальном разделе «Сведения об ОО» обновляется, как в связи с изменениями в текстах представленных материалов, так и по рекомендациям, требованиям Слободо-Туринского МОУО. Педагоги также готовят информацию для размещения на сайте ОО материалов по организации образовательного процесса, информацию о проведённых мероприятиях, на сайте ДОУ размещены показатели самоанализа, отчет о результатах самообследования.

Учреждение наравне с другими ОО, принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования. В июле-августе 2022 года учреждение также участвовало в данной процедуре.

По результатам независимой оценки качества услуг, предоставляемых образовательной организацией, оценка сайта по всем показателям отмечена положительно, однако необходимо структурировать материал на сайте.

На данный момент техническое оснащение ДОО позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе, но необходимо приобретение минимум ещё одного проектора, оформление подписки на электронные издания, поскольку это также учитывается для достижения базового уровня МКДО. Также с целью дальнейшего развития:

Разработать (доработать) критерии качества учебно-методического обеспечения.

Апробировать и в дальнейшем осуществлять регулярную оценку и анализ учебно-методического обеспечения с опорой на критерии качества.

Всем воспитанникам в группах обеспечить доступ к широкому кругу разнообразных учебных и практических материалов, что позволит выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.

Непрерывно совершенствовать библиотечно-информационное обеспечение, позволяющее удовлетворить потребности образовательной среды групп. Напр., в печатной и электронной форме.

Предусмотреть критерии качества библиотечно-информационного обеспечения. Предусмотреть регулярную оценку и анализ качества библиотечно-информационного обеспечения с опорой на критерии качества.

Вывод: в связи с предстоящими изменениями в системе дошкольного образования, введением ФОП ДО необходимы подбор и приобретение программно-методического обеспечения, отвечающего предъявляемым требованиям, соответственно необходимы управленческие решения в данном направлении.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения соответствует целям и содержанию образования. В 2022 году были произведены капитальный ремонт второй части (1 часть в 2021 году) канализационной системы.

В Учреждении работают все функциональные помещения: 6 групповых комнат (307,8 кв.м.), 6 спальных помещений (260,9 кв.м.), музыкально-физкультурный зал (83,9 кв.м.), изостудия для организации занятий по интересам и индивидуальной работы с детьми (7,9 кв.м.), логопедический кабинет (7,9 кв.м.), кабинет для занятий с психологом (он же методический кабинет); в фойе выделена зона для картинной галереи, в коридорах и на лестничных площадках размещаются выставки детских работ,

информационный стенд для родителей по дорожной безопасности, имеется мини-музей.

На территории детского сада расположены: оборудованная силами сотрудников спортивная площадка, но в 2022 и 2023 гг для её оснащения не выделялись материальные средства, соответственно необходимо запланировать оснащение спортивной площадки современными спортивными комплексами и специальным покрытием. Также на территории выделены игровые зоны, которые включают групповые площадки. На площадках имеется 6 теневых навесов и малые спортивные формы, песочницы, но все площадки также требуют замены игрового уличного оборудования. В 2022-23 гг материальные средства на оснащение и оборудование не выделялись.

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в июне-июле 2022 года среди предложений респондентов (родителей), участвующих в анкетировании были выдвинуты предложения, среди которых: оборудование участков малыми спортивными формами, качелями, горками, турниками; нужно сделать ремонт в здании (группах) детского сада, заменить старое асфальтное покрытие на территории детского сада.

Групповые комнаты в достаточном количестве обеспечены необходимой мебелью, оборудованием для сюжетно-ролевых игр, дидактическими играми и игрушками, пособиями для проведения занятий, детской литературой, материалами для познавательно-исследовательской деятельности, материалами и атрибутами для театрализованной деятельности (представлены разные виды театров) в соответствии с возрастными особенностями детей, с учётом гигиенических и педагогических требований, в 2023 году, как и в предыдущие были приобретены дидактические игры, игрушки. Оборудованы уголки в группах дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасности, имеется дидактический и демонстрационный материал по безопасности жизнедеятельности. Объём, разнообразие дидактических пособий и раздаточного материала позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, в Учреждении постепенно улучшается материально-техническое обеспечение, однако для реализации ФОП ДО, ФГОС в полном объёме его необходимо пополнять и далее, необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и новыми Методическими рекомендациями по развитию инфраструктуры все условия для организации развивающей предметно-пространственной среды в организации, для этого необходимо: актуализировать план развития среды с опорой на методические рекомендации; предусмотреть создание обогащенной предметно-пространственной среды и ее непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования; предусмотреть использование хранилищ тематических материалов, что позволит менять обустройство среды; предусмотреть критерии качества развивающей предметно-пространственной среды

групповых помещений и на прогулочных участках; предусмотреть регулярную оценку и анализ качества РППС на Участке и в группе с опорой на критерии качества.

Медицинское обслуживание. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеется медицинский кабинет с необходимым набором помещений и оборудования, осуществляется: осмотр детей, оказание первой медицинской помощи, вакцинация, антропометрия. Медицинский кабинет лицензирован.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники ГАУЗ СО "Слободо-Туринской РБ". Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью дальнейшего обеспечения и повышения качества медицинского обслуживания целесообразно создать в группах информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции); медицинскому работнику совместно с сотрудниками ДОО создавать атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников стремления к сохранению и укреплению здоровья: разработать новую, соответствующую необходимым требованиям с учётом результатов заболеваемости программу сохранения и укреплению здоровья; организовать различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей; сотрудникам ДОО анализировать качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с опорой на разработанные критерии качества; разработать критерии качества медицинского сопровождения и организовать контроль согласно данным критериям; разработать положение об оказании медицинских услуг в ДОО, организовать системное медицинское сопровождение с учётом потребностей воспитанников ДОО, запросов их родителей исходя из имеющихся в Учреждении условий.

Организация питания

Для организации питания воспитанников в детском саду имеется централизованное водоснабжение и установка доочистки воды «Акварос»-140, оборудован пищеблок (24,8 кв. м.), выделено 2 складских помещения (14,3 кв.м.), овощехранилище. Пищеблок оснащён следующим технологическим оборудованием: две 4-х конфорочные плиты с духовыми шкафами; электромясорубка; протирочная машина; морозильная камера; 3 холодильника, водонагреватель; 3 производственных стола; мойки для мытья посуды; овощей; раковина для мытья рук; электронные весы; в достаточном количестве имеется кухонный инвентарь и посуда. Поставка продуктов осуществляется поставщиками. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Имеется в наличии картотека блюд с подсчётом белков, жиров,

углеводов и калорий, ведётся журнал по расходованию продуктов, соблюдаются сроки реализации продуктов, технология приготовления, имеются технологические карты. Имеется утверждённая и согласованная программа производственного контроля. Имеется разработанное, в соответствии с требованиями СанПин, 10-дневное меню. Ежегодно проводится проверка органами Роспотребнадзора по производственному контролю, по результатам которой имеются протоколы лабораторных испытаний.

Согласно предоставляемым в МОУО ежемесячных отчётов по питанию учреждением выполняются возрастные нормы на 100 %, хотя считаем необходимым приобретение программы для разработки 10-дневного меню по сбалансированности белков, жиров и углеводов. Кроме того, завышение цен на продукты питания единственным поставщиком, приводит к удорожанию суммы на 1 ребёнка в день, что может повлечь за собой невыполнение норм питания.

В 2023 году выполнены предписания Роспотребнадзора по приобретению оборудования на пищеблок, установлению системы вентиляции, также разработано индивидуальное меню горячего питания для ребёнка с пищевой аллергией. Необходимо организовать процесс питания в соответствии с установленными требованиями, предусмотреть критерии качества организации питания детей.

Обеспечение безопасности учреждения

Согласно сведениям журнала и ежегодного отчёта по охране труда – в 2023 году случаев травматизма среди сотрудников и детей не зарегистрировано.

В учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны новые инструкции по ОТ.

Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками (два раза в год).

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проводятся проверки по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению выявленных недостатков.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- тревожная кнопка;
- разработаны инструкции при угрозе возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, ведётся журнал посещений, разработана инструкция «Об организации пропускного режима в МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»;
- минимум два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

С целью развития Учреждения обеспечить реализацию комплекса организационно-профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Предоставлять сведения об обеспечении безопасности в ДОО родителям обучающихся. Регулярно анализировать реализацию требований безопасности, формировать отчеты об обеспечении безопасности воспитанников ДОО во время пребывания в ДОО для Учредителя, органов управления образованием. Организовать участие представителей родительской общественности в разработке системы безопасности в ДОО. Постоянно совершенствовать контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, дорабатывать инструкции, наглядные материалы и т.д.

Вывод: в Учреждении соблюдаются необходимые гигиенические требования, правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников. Материально-технические условия в Учреждении позволяют организовать образовательную деятельность и за последние 2 года несколько улучшились показатели в данном направлении, но материально-техническую базу необходимо привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФГОС ДО, в частности условия для организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, необходима замена мебели (детские кровати, столы, стулья, шкафы для посуды и воспитателям для пособий), с этой целью необходим комплексный анализ, план и постепенная его реализация. Кроме того, как показали результаты независимой оценки качества дошкольного образования в Учреждении не созданы условия по разделу «Доступная среда», над решение данной проблемы также предстоит работать в дальнейший период.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) прежде всего призвана установить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФГОС ДО и нормативно-правовым основание для её организации является ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», согласно которому осуществляется мониторинг качества образования.

С целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении на основании методических материалов, в 2023 году разработано положение и другие сопутствующие документы. Проанализировав данные материалы, мы пришли к выводу, что они соотносятся с Концепцией МКДО, но в соответствии с ней мы заменили инструментарий для оценки качества по индикаторам шкал МКДО 2023.

Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, других отчетных документах ДОУ, также в настоящем отчёте о результатах самообследования (в каждом его разделе дальнейшие пути развития Учреждения представлены в выводах). По итогам контрольных мероприятий проводится Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с показателями и индикаторами шкал МКДО, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Поскольку стандарт ДО предъявляет 3 группы требований, то и структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, финансовые, развивающая предметно-пространственная среда, следовательно, целесообразна и необходима оценка качества этих условий).

Большое внимание в стандарте уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Таким образом, в реализации ВСОКО принимают участие: администрация, педагогический совет, методическая служба, родители (Совет родителей) и т. д.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации образовательной программы,
- является базой для подготовки отчёта о самообследовании;
- строится с учётом показателей независимой оценки качества образования (НОКО, ВСОКО).

Согласно ФГОС ДО в рамках реализации образовательной программы педагогические работники проводят педагогическую диагностику воспитанников (оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащую в основе их дальнейшего планирования). Процедура диагностики

входит во ВСОКО, а результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности.

В ходе проведения ВСОКО в 2023 году проводилось анкетирование респондентов (родителей), которое показало:

96% получателей образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации, качеством дошкольного образования;

98% получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию;

96% получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

96% готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым;

5,56% от общего числа опрошенных респондентов не удовлетворены графиком работы организации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что не все 100 % удовлетворены качеством условий, как и в предыдущий год, предоставляемых образовательной организацией, соответственно был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с чѐтом предложений респондентов, представленный Учредителю.

Необходимо регламентировать процесс изучения удовлетворенности родителей: создать нормативный локальный акт и разместить его на сайте и информационных стендах. Предусмотреть комплексное сопровождение развития ребенка в семье.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом, необходима разработка новой Программы развития на основе результатов внутренней система оценки качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Теремок»

по итогам 2023 года

(Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика (+/-)
			2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Кол-во	119	103	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Кол-во	119	103	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Кол-во	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Кол-во	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Кол-во	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Кол-во	16	17	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Кол-во	103	86	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Кол-во	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Кол-во	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Кол-во	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Кол-во	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Кол-во / %	5 / 4,2%	4 / 3,9%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Кол-во	5	4	+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Кол-во	5	4	+
1.5.3	По присмотру и уходу	Кол-во	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Кол-во дней	17	15	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Кол-во человек	13	13	0

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Кол-во чел. / %	3 / 23 %	3 / 23 %	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Кол-во чел. / %	3 / 23%	3 / 23%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Кол-во чел. / %	10 / 77%	10 / 77%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Кол-во чел. / %	10 / 77%	10 / 77%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Кол-во чел. / %	10 / 77 %	10 / 77 %	0
1.8.1	Высшая	Кол-во чел. / %	5 / 38,5 %	4 / 30,8 %	-
1.8.2	Первая	Кол-во чел. / %	5 / 38,5 %	6 / 46,2 %	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Кол-во чел. / %	1 / 7,7 %	0 %	-
1.9.2	Свыше 30 лет	Кол-во чел. / %	4 / 30,8 %	3 / 23,1 %	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Кол-во чел. / %	1 / 7,7 %	1 / 7,7 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Кол-во чел. / %	2 / 15%	1 / 7,7 %	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол-во чел. / %	8 / 61,5 %	15 / 100 %	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	Кол-во чел.	6 / 46 %	14 / 93 %	+

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/ %			
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Кол-во чел. / соотношение	13 / 119 1: 9,2	13 / 103 1: 7,9	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Кол-во чел. / ставок	1 / 1,5	1 / 1,5	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Кол-во чел. / ставок	1 / 0,5	1 / 0,5	0
1.15.3	Учителя-логопеда	Кол-во чел. / ставок	1 / 1	1 / 1	0
1.15.4	Логопеда	Кол-во чел. / ставок	0	0	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	Кол-во чел. / ставок	0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	Кол-во чел. / ставок	1 / 0,5	1 / 0,5	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кол-во кв. м	Ранний В 2,6 кв.м. Дошк.возр 2,67 кв.м.	Ранний В 2,6 кв.м. Дошк.возр 2,67 кв.м.	-/+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кол-во кв. м	102,7 м ²	102,7 м ²	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Кол-во помещений	0	0	0
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	Кол-во помещений	1	1	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Кол-во	8	8	0

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования за 2023 год показывают, что деятельность Учреждения в данный период была результативной: в Учреждении создаются условия для организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО; воспитанники являются активными участниками, победителями и призёрами районных конкурсов. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе самообследования также были обозначены проблемы и вопросы, над которыми предстоит работать в ближайшей перспективе, актуальными остаются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества дошкольного образования, реализация инновационных технологий и форм работы с детьми в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО;
- материально-техническое обеспечение.

Основные направления работы в следующий период:

1. Создание условий для разработки всех образовательных программ, нормативно-локальных актов с учётом изменения законодательства в области дошкольного образования, ФОП ДО, методических рекомендаций Минпросвещения РФ.

2. Обеспечение условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе в соответствии с современными требованиями с учётом требований ФОП ДО:

- откорректировать Программу обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- доработать и реализовать модель развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе детского сада.

3. Создание условий для инновационной деятельности в соответствии с ФОП ДО:

- обеспечение всех групп условий: (технологические, материально-технические, кадровые, мониторинговые) для повышения качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС;
- подбирать, апробировать и распространять среди коллег инновационные педагогические технологии, программы, формы работы с детьми;

- совершенствовать формы взаимодействия с родителями и социальными партнёрами, в том числе с применением дистанционных, информационно-коммуникационных технологий.

4. Обеспечение внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- скорректировать программу внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО 2023;

- обеспечить функционирование ВСОКО в соответствии с разработанной документацией по всем показателям качества.

5. Создание условий для образования и развития детей с ОВЗ, ООП:

- организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений по разработке и реализации АОП с учётом рекомендаций ТМПК для детей с ОВЗ; разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей испытывающими трудности в освоении ОП ДО, детей с особыми образовательными потребностями;

- разработать систему мониторинга за реализацией адаптированных образовательных программ, ФОП ДО;

- обеспечить качество работы консультационного пункта, психолого-педагогического консилиума в соответствии с предъявляемыми требованиями и локальными нормативными актами.

6. В 2023 году провести работы по оборудованию освещению по всему периметру территории согласно сметной документации, заменить асфальтное покрытие на территории ОО.